

## Deutsch-Polnische Natur- Begegnungstage Kita

**Projektnummer:** ERN-SN-18.02.26-511  
**Begünstigter:** DPFA-Regenbogen-Grundschule  
Görlitz  
**Partner:** DPFA Europrymus Sp. z o.o. Grundschule  
Tęcza

**Zeitraum:** 02.04.2018 – 30.06.2018  
**EFRE-Förderung:** 8.334,63 EUR

### Projektziel

Verbesserte Kommunikation und Intensivierung  
des Kontaktes zwischen den Kindern und den  
Erzieher der Kindertageseinrichtungen in Görlitz  
und Zgorzelec.

## Niemiecko-polskie spotkania przedszkolne z przyrodą

**Numer projektowy:** ERN-SN-18.02.26-511  
**Beneficjant:** DPFA-Regenbogen-Grundschule  
Görlitz  
**Partner:** DPFA Europrymus Sp. z o.o. Szkoła  
Podstawowa Tęcza

**Okres:** 02.04.2018 – 30.06.2019  
**EFRR-dofinansowanie:** 8.334,63 EUR

### Cel projektu

Poprawiona komunikacja i intensyfikacja  
kontaktów między dziećmi a nauczycielami  
przedszkolnymi w Görlitz i Zgorzelcu.

### Projektbeschreibung

**Austauschbegegnungen mit spezifischen Thematiken fanden umfangreich statt. Diese allein schaffen eine nachhaltige Entwicklung im Bereich Kultur, Sprache, aber auch im Bereich Ökologie/Naturschutz für die beteiligten Personen und daraus resultiert eine positive nachhaltige Entwicklung für die Gesellschaft im Bereich der Grenzregion bzw. darüber hinaus.**

**Bei der Umsetzung des Projektes wurden immer wirtschaftliche, ökologische und soziale Aspekte bspw. beim Einkauf, der Themenwahl und der interkulturellen/sozialen Umsetzung bedacht. Bspw. die Vermeidung von Müll, Thematisierung wichtiger Themen wie Natur (Umgang mit Wasser und Tieren), Vermittlung der Nachbarkultur und Vermittlung sozialer Kompetenzen durch Interaktions- und Teamspiele.**

### Opis projektu

**Wymienne spotkania szeroko obejmowały konkretną tematykę . Same one przyczyniają się do zrównoważonego rozwoju w dziedzinie kultury, języka jak i w dziedzinie ekologii i ochrony środowiska, u osób biorących udział w projekcie a to z kolei prowadzi do pozytywnego zrównoważonego rozwoju dla społeczeństwa w regionie przygranicznym oraz poza nim.**

**W czasie realizacji projektu stale brane były pod uwagę aspekty natury ekonomicznej, ekologicznej oraz społecznej. n.p. podczas zakupów, wyborze tematów oraz interkulturalno społecznej realizacji przedsięwzięć. Przykładem jest unikanie produkcji nadmiernej ilości śmieci, poruszanie ważnych tematów, takich jak żywność (stosunek do wody i ziemi), przybliżenie kultury sąsiada, przekazywanie kompetencji społecznych podczas zabaw interakcyjnych i grupowych.**